### ****Дети нам верят! Некоторые вещи нельзя произносить вслух никогда!****

### Дело в том, что обычные, но в сердцах сказанные слова родителей нередко приобретают для ребенка значение сверхъестественного послания. Они программируют его жизнь!

### Родители могут сказать сгоряча многое, и ребенок родителей простит. Можно назвать его хитрым крокодилом и коварной обезьяной. И услышать в ответ «сама обезьяна», сказанное не менее свирепо и безо всяких признаков раскаяния. Но некоторые вещи нельзя произносить вслух НИКОГДА.

**ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ**  
«Ты это сделаешь, потому что я так сказала!» или «Мало ли чего ты не хочешь!»  
**ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ?**  
В этот период ребенок учится отстаивать свою самостоятельность и добиваться своей цели. Он хмурит брови и непрерывно повторяет: «Не хочу!» и «Нет». Он не желает садиться на горшок по маминому приказу, требует, чтобы ему дали то, чего никогда не дают: хрустальную вазу с верхней полки или папин мобильный телефон. Если на всякое его «нет» и «не хочу» без объяснений отвечать вышеуказанными фразами, он утратит всякую надежду повлиять на ход событий и станет пассивным, забитым и смирным. Возможно, очень послушным, но слабым и зависимым от других.

**КАК НАДО**  
Надо объяснять ребенку, почему «нет» и отчего «нельзя», и он почувствует себя уважаемым человеком, научится понимать других, высказывать свою точку зрения и анализировать ситуацию.  
**«Не будешь кушать (спать, сидеть тихо) - отдам тебя вон той тете».**   
**ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ?**  
Бедный ребенок верит! И очень боится. Поэтому сомневается, нужен ли он родителям, если они готовы так легко с ним расстаться? Не дай Бог в этот период у него появится сестричка или братик - все! Комплекс неполноценности «я был такой ужасно плохой и никем не любимый, что пришлось заводить второго ребенка» останется с ним на всю жизнь.  
**КАК НАДО**  
Откажитесь от угроз и не доводите дитя до ночных кошмаров и комплексов. Более действенны положительные эмоции, поощрения: «Будешь кушать - вырастешь большим, умным, красивым». «Как следует выспишься – пойдем в зоопарк».  
**ОТ 3 ДО 6 ЛЕТ**  
**«У меня от тебя болит голова», «Не доешь кашу – мама расстроится», «У папы от твоих воплей сердце прихватило».**  
**ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ?**  
Ребенок в этом возрасте учится любить душой и разумом, как человек. Временами он сердится на родителей, ревнует маму и папу друг к другу и постигает на личном опыте, что оборотная сторона любви – это ненависть. Он за что-то сильно обиделся на маму и подумал: «Хоть бы она умерла!» А она вдруг и говорит: «Ты меня своим поведением в гроб загонишь». У ребенка складывается впечатление, что он способен разрушить весь мир своей обидой или недовольством, невольно причинить непоправимую боль близким и дорогим людям. Он замыкается, уходит в себя и с годами превращается в одинокого чудака, который боится кого-то полюбить.  
**КАК НАДО**  
Если родители стойко выдерживают его обиды и не жалуются на невыносимые страдания, которые он доставляет им своим непослушанием, ребенок растет в святой уверенности, что любить и прощать того, кого любишь, это здорово.  
**«Исчезни! Уйди с моих глаз долой!», «И чтобы я тебя не видела и не слышала!»**  
**ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ?**  
Воспринимается как прямое указание к действию. До 3 лет малыш еще не понимает, что такое умереть. В 5-6-летнем возрасте уже знает: смерть - это когда кого-то «не видно и не слышно».  
**КАК НАДО**  
Хочется тишины и покоя - предложите ребенку заняться каким-нибудь своим делом, этим задайте ему программу на самостоятельность. Создайте такие условия, чтобы ребенок проявил себя, свою самостоятельность, значимость (предложить полить цветы и др.).  
**ОТ 7 ДО 10 ЛЕТ**  
**«Не трогай, сломаешь!», «Как всегда ничего не вышло!», «Ты растешь неряхой и неумехой», «Я такого лентяя никогда в жизни не видела».**  
**ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ?**  
В этот период ребенок познает свои возможности и силы. Подобные суждения убивают в нем самооценку и уверенность в себе. Родители говорят, что никогда не видели никого более бестолкового? «Они большие, они знают. Значит, я буду самым бестолковым!» - думает школьник. И делает следующий вывод: «Мне незачем учиться, все равно я неумеха». Если ваш сын - лентяй и прогульщик, вспомните, не говорили ли вы ему что-то подобное. Некоторые волевые и крепкие дети стремятся доказать родителям, что чего-то стоят, но не получают от своих успехов никакой радости.  
**КАК НАДО**  
«Давай, я помогу», «я покажу, как обращаться с этой вещью», «для начала неплохо, в следующий раз будет и вовсе замечательно», «не вышло?

Необходимо отметить хорошие качества у ребенка и то, что у него получается лучше всего.  
**«А я знаю девочку, которая танцует (учится, поет) лучше тебя». «А какая оценка у Сережи? «Пять»? А почему ты получил только «четыре»?»**  
**ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ?**  
Какие чувства у вас пробуждает вскользь брошенная мужем фраза: «У Риты мясной салат всегда вкусней, чем у тебя, получается». Желание отличиться, приготовить суперсалат и угодить мужу... или зашибить Риту чем-нибудь вроде здоровой мухобойки?! А почему вы думаете, что постоянные сравнения вашего сына или дочки с преуспевающими соучениками вызовут какие-то другие чувства? Это же так унизительно, когда тебя считают хуже других! Хотите воспитать мрачного мизантропа, ненавидящего человечество, или коварного интригана - сравнивайте своего ребенка с кем-то из умных ровесников и ехидно приговаривайте: «А ты все равно хуже!»  
**КАК НАДО**  
«Я не знаю никого, кто был бы лучше тебя, мое ненаглядное гениальное солнышко!». Все слова должны быть адекватны действиям, поступкам.  
**НИ В КАКОМ ВОЗРАСТЕ**  
**«Ты плохой, не буду с тобой разговаривать!»**  
**В ЧЕМ ОПАСНОСТЬ?**  
Для ребенка самое непереносимое - это когда его не замечают. Это уже не психология, а физиология. В научном эксперименте одного крысенка ласкали и чесали ему спинку, из него выросла здоровая, большая и сильная крыса. Другого били и дергали за хвост. И он вырос маленьким, кусачим и болезненным. А третьего только кормили из миски и не обращали на него внимания. Он взял и умер.  
Ребенок инстинктивно начинает шалить или устраивать истерики, лишь бы вы на него посмотрели и опять с ним заговорили. Малыш способен ошпариться или забраться на опасный подоконник. Ребенок постарше получит плохую оценку, разобьет чужое окно. Если он сегодня испугался и послушался - жди сюрприза через неделю. Отложенная на потом шалость является в данном случае проверкой (замечают ли его?) и в то же время маленькой местью.  
**КАК НАДО**  
Главный в отношениях «родитель-ребенок» - родитель. Решите, что в данной си**туации правильнее похвалить или поспорить с ребенком, поощрить или наказать.**