

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «УЛЫБКА» КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

347851, Ростовская область, Каменский район, р.п.Глубокий, ул. Свердлова,1
тел.: 8-8636596550, e-mail: Ulibka.ds7@yandex.ru

Согласовано на заседании
Педагогического совета
МБДОУ детский сад №7 «Улыбка»
Протокол № 2
От 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №7 «Улыбка»

Приказ № 65

От 31 августа 2020 г.



ПРОГРАММА

по реализации регионального казачьего компонента в
дошкольном возрасте

«КАЗАЧАТА»

Рп.Глубокий

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Целевой раздел**
 - 1. Пояснительная записка
 - 2. Цели и задачи
 - 3. Принципы
 - 4. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость
- II. Содержательный раздел**
 - 1. Содержание программы
 - 2. Формы работы с детьми
 - 3. Работа с родителями
 - 4. Темы занятий с детьми
 - 5. Примерное календарно-тематическое планирование по программе

Литература

I. Целевой раздел программы

Пояснительная записка

Красота физическая и духовная, красота человеческих отношений — эти ценности присущи культурам всех народов, в том числе и русской.

В народной педагогике казачества накоплен значительный опыт воспитания патриотизма духовности, поскольку казачество всегда осознавало свое основное назначение через служение Отечеству, его идеалам и направляло воспитательное воздействие семьи, общественности и образования на формирование гражданских и патриотических чувств молодого поколения.

Важным качеством народной казачьей педагогики были единство провозглашаемых истин и практики жизни взрослых, их действий. В основе воспитания была наглядность, личный пример старших, погружение ребенка в социокультурную среду. В результате требований и действий взрослых у ребенка формировалась нравственная культура, выражающаяся в следовании ценностям морального сознания, в личном нравственном поведении. Свод правил воспитания у казаков состоял из ряда принципов у казаков, которые отличались по внешним формам, но были едиными в духовно-нравственном отношении и совпадали с воспитательным идеалом казачества: воспитанием трудолюбия, честной воинской службы, порядочности; учение добру, благожелательности; выработка способности правильно оценивать жизненную ситуацию; обучение послушанию; учение жить своим умом, сочувствовать людям.

Наша задача - приложить все силы на создание оптимальных условий для социокультурного развития юных граждан. История, образ жизни предков продолжают отзываться в человеке через несколько поколений. В каждом районе, в каждой станице существуют свои особые традиции в песенном, декоративно - прикладном искусстве, манере речи. Очень важно знать культурные особенности именно того места, где мы живем. Велика наша страна и каждый ее уголок имеет свою судьбу, свою историю. А из них складывается история всего нашего государства. И чем лучше дети будут знать их, тем быстрее поймут значение того, что происходит сегодня, и тем яснее будет представляться им будущее. Благоприятное влияние культуры, созданной народом, позволяет ребенку войти в мир народного искусства, по-новому взглянуть на традиции и обычаи родного края. Дорога к мировой культуре лежит только через культуру своего региона.

Именно в дошкольный период жизни человека закладываются наиболее емкие категории его опыта осознания принадлежности к конкретному культурно-историческому родонациональному пространству. То есть такому феномену бытия, в поле которого ребенок научается осмысливать себя как субъекта культуры.

Жизнь в русле родной культуры очень важна для дошкольника, так как в этом возрасте ребенок начинает познавать мир. И если педагог живет вместе с детьми в условиях народных традиций, он имеет больше возможностей для формирования и развития духовно нравственной сферы и творческих способностей. Именно в детском возрасте важно пробудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, зародить в сознании чувство любви к Родине.

Программа знакомит детей дошкольного возраста с историей далекого прошлого нашего края, способствует развитию интереса к познанию истории своей семьи. Велика наша страна, и каждый ее уголок имеет свою судьбу, свою историю. А из них складывается история нашего государства. В программе говорится о необходимости обеспечения исторической преемственности поколений, сохранение и поддержка этнической самобытности народов России, гуманистических традиций их культур. Народная культура способствует формированию, национального характера, который и определяет качества личности, особенности ее мышления, стереотипов ее поведения. В народной культуре заложены способы самосохранения и саморазвития личности.

Программа содержит материал по ознакомлению с традициями, обычаями, обрядами донских казаков, раскрывающих стиль, уклад жизни и расширяет представление детей об истории края, знакомит с изобразительными, музыкальными, литературными произведениями, архитектурой, монументальной скульптурой, что представляет региональный компонент художественно-эстетического образования дошкольник. Содержание выступает средством, стимулирующим изобразительно-творческий, конструктивный опыт ребенка, потребности к самовыражению своих чувств, ценностей и мироощущений.

Содержание программы обеспечивает условия для развития у детей географических представлений в соответствии с их возрастными возможностями, рассказывает детям о странах и населяющих их народах разных рас и национальностей, о видах поселения людей (город, село, поселок, деревня, хутор и пр.), в том числе о родном крае.

Цели и задачи программы:

Цели: формирование у детей целостной системы казачьего образования, связанного с историей казачества, его культурой, бытом.

Задачи:

- ❖ Развивать интеллектуальные и духовно-нравственные возможности ребенка;
- ❖ Развивать любознательность к культуре, истории, и природе родного края;
- ❖ Создать условия для обогащения развивающей среды на основе предметного окружения, гражданских отношений детей со сверстниками, родителями, педагогами, способствующих развитию творческого потенциала дошкольников, художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности детей

Методы и приемы:

- ❖ Речевое общение
- ❖ Игры
- ❖ Совместные праздники с родителями
- ❖ Наблюдения
- ❖ Рассматривание иллюстраций, фотографий
- ❖ Практическая деятельность

Формы работы:

- ❖ Интегрированные занятия
- ❖ Игры
- ❖ Праздники, развлечения
- ❖ Совместная деятельность с родителями
- ❖ Наблюдения, экскурсии
- ❖ Театрализация
- ❖ Продуктивная деятельность

Принципы программы:

- сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном процессе освоения традиционной отечественной культуры и создание единого коллектива «дети – родители – педагог»;
- гуманизация, отражающая общечеловеческие ценности в искусстве, и обеспечивает гармоничное развитие личности;

- культуросообразность, выстраивающая содержание программы, как последовательное усвоение национально-культурных традиций и выработка на этой основе ценностных ориентаций и смыслов;

-ценностный подход к произведениям искусства. Культура и искусство выступает мощным фактором развития у младших школьников ценностного отношения к родному краю и нацеливает ребенка на сохранение произведений искусства;

- интегративность, определяющая взаимодействие различных произведений искусства: архитектуры, музыки, литературы, живописи, скульптуры, целостности произведений и его частей в процессе изобразительно-творческой, конструктивной деятельности;

- диалогичность, реализующая разнохарактерные и разноуровневые диалоги: диалог культуры, диалог искусства, диалог стилей прошлого и настоящего, языка искусства родного края, внутренний диалог ребенка со своим «Я».

Отличительными признаками программы является то, что содержание раскрывает культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности искусства родного края. Программа ориентирована на проникновение в духовные пласты личности ребенка, в его эмоционально-эстетические и социально-нравственные сферы и смыслы.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:

- ребенок узнает историю своего региона;

-сформирует чувство любви к своей маленькой родине с ее далеким прошлым;

-познакомится с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями донского казачества, с играми казачат;

-через продуктивную деятельность научится изготавливать предметы казачьего быта и приобретет практические навыки по использованию ими.

Дети знакомятся с народно-прикладным творчеством и темами, связанными с изучением и познанием своей станицы. Помимо своего имени и фамилии, дети называют фамилию мамы, папы, бабушки, дедушки; различают городской и деревенские дома; могут связно объяснить, что такое улица, площадь; знакомы с историей своего района, его памятными местами, с глобусом, картой, с другими городами России, с флагом России, гербом казаков. Дети могут объяснить такие понятия как, памятник, герб, гимн, собор, символ.

К моменту окончания дошкольного образования у детей формируется гражданская позиция, ребёнок учится оценивать себя изнутри (свои чувства, мысли и поступки). Знают и умеют рисовать главные достопримечательности станицы. Дети учатся анализировать, делать выводы.

II. Содержательный раздел программы.

Содержание программы

В организации педагогического процесса построение учебно-воспитательной работы выстраивается по сюжетно-тематическим линиям: смена времен года, календарные праздники, уклад жизни, воспитание детей в казачьи семьях, исторические события, в том числе прошлое и настоящее нашей местности.

Особенностью курса является выделение специального времени на занятия, направленные на реализацию национально-регионального компонента, в «казачьих» группах. Проводится 1 комплексное познавательное-эстетическое занятие в месяц (9 в течение учебного года), 1 музыкальное в месяц (9 в течение учебного года), длительностью:

В средней группе – 20 минут

В старшей группе – 25 минут

В подготовительной группе – 30 минут.

В группах общеобразовательной направленности материалы программы используются как часть занятия, в совместно-организованной деятельности, во время режимных моментов. Диагностика проводится 2 раза в год: вводная (сентябрь), итоговая (май).

Реализация данной рабочей учебной программы предполагает создание соответствующей предметно-развивающей среды. Силами педагогов и родителей должны быть оборудованы специальные помещения, музеи, в которых воссоздается интерьер казачьего куреня, собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы одежды, старинные фотографии), в групповых комнатах организуются небольшие казачьи уголки, в которых дети в повседневной жизни знакомятся с символикой Всевеликого Войска Донского, достопримечательностями родного края. На основе собранных материалов проводятся занятия познавательного цикла и художественно-творческой деятельности

Формы работы с детьми

- ❖ Факультативные занятия, беседы, игры нравственного и духовно нравственного содержания.
- ❖ Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- ❖ Проведение совместных праздников.
- ❖ Просмотр видеofilьмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.

- ❖ Экскурсии, целевые прогулки (в Храм «Успения пресвятой Богородицы» ст.Калитвенской, казачий музей СДК, школьный музей, по историческим местам станицы.
- ❖ Детская благотворительность.
- ❖ Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- ❖ Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- ❖ Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- ❖ Творческие вечера.
- ❖ Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Таким образом, в программе прослеживается несколько направлений работы:

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии).
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр фильмов).
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Работа с родителями

- ❖ родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- ❖ открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ вечера вопросов и ответов;
- ❖ проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);
- ❖ занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

- ❖ наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- ❖ совместные экскурсии;
- ❖ визиты домой;
- ❖ благотворительные ярмарки;
- ❖ совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей; помощь родителей детскому саду (благоустройство территории, участие в подготовке праздников, хозяйственные работы).

Темы занятий с детьми

«Отчий дом»

Темы:

1. «Я и моя семья» (беседа + изо)
2. Беседа о родном крае (рассматривание иллюстраций, картин, слушание песен, стихов о донском крае)
3. Диалоги о родном крае
4. Коллаж «Родная станица» (использование фото, открыток, иллюстраций)
5. «Белый, синий, красный» (беседа + аппликация)
6. Экскурсия в казачий этномузей СДК, школьный музей казачества
7. «Сердце матери лучше солнца греет» (этическая беседа)
8. «Православный храм - дом Божий» (беседа: Храм «Успения пресвятой Богородицы» ст.Калитвенской, правила поведения)

«История Дона»

Темы:

1. «Донская земля - колыбель казачества» (беседа)
2. «Дон - батюшка» (беседа)
3. «Мой дом - моя крепость» (беседа)
4. «Казачий курень» (беседа + конструирование)
5. «Горница казаков» (беседа)
6. «Певцы земли Донской» - О чём поёт колокол? (беседа)
7. «Казак - труженик» (рисование)
8. «Каждый казак - государь в своем дворе» (беседа)
9. «Стряпка» - летняя кухня» (изо «Семикаракорский промысел»)

10. «Казачий круг» (беседа: символы казачьей доблести - бунчук, булава, насека)
11. «Воспитание мальчика и девочки в семье» (беседа)
12. «Казак рождается воином» (беседа) - казак - защитник родины, а казачка-хранительница семейного очага.
13. «Край Донской - мой край» (беседа + изо)
14. «Казачьи станицы» (беседа)
15. «Атаманы Дона» (беседа)

«Казачий фольклор»

1. «Казак и лиса» (показ настольного театра)
2. «Черная корова и Аннушка» (рассказывание казачьей сказки)
3. «Сундучок донской казачки» (беседа)
4. «Славься наш любимый Дон» (беседа)
5. «Живет в народе песня» (беседа)
6. «Широкая масленица» (беседа)
7. «К худой голове своего ума не приставишь» (беседа)
8. «Спас-всё про запас» (праздник)

«Природа Дона»

1. «Хлеб всему голова» (беседа)
2. «Хлебосольный стол» - натюрморт (пластика)
3. «Животные в жизни казака» (беседа)
4. «Донская степь» (беседа + изо)
5. Серия занятий: «Казак - хлебороб», «Казак - садовод», «Казак - животновод». «Казак - рыболов», «Казак - виноградарь»
6. «Экологический светофор» (викторина + изо)
7. «Казачья кухня» (беседа)
8. «Лекарства под ногами» (беседа)
9. «Донские пейзажи» (рассматривание иллюстраций)
10. «Богатства нашего края» (беседа)
11. «Березка раскудрявая» (беседа)
12. «Осенний день год кормит» (беседа)

«Задушевные беседы»

1. «О Мире Божьем. Святая молитва.» (беседа)
2. «Заповеди и наставления. О грехах.» (беседа)

3. «Светлые денёчки. Покров Пресвятой Богородицы» (показ кукольного театра)
4. «Рождество Пресвятой Богородицы.»(беседа)
5. «Сказания о Христе.» (беседа)
6. «Для чего нужны колокола?» (экскурсия в Успенский храм)
7. «Светлые денёчки. Рождество Христово» (беседа)
8. «Светлые денёчки. «Прощай, Масленица!»» (фольклорный праздник)
9. «Светлые денёчки. Сороки» (фольклорный праздник)
10. «Светлые денёчки. Пасха в моей семье.» (беседа, творческое задание)
11. «Светлое христово воскресение.» (праздник)
12. «Светлые денёчки. Святая Праведная Матрона Московская.» (беседа)
13. «Храм Успения Пресвятой Богородицы станицы Калитвенской» (экскурсия в Успенский храм)
14. «Светлые денёчки. День Святой Троицы» (экскурсия в храм)

Примерное календарно-тематическое планирование по программе «Казачата»

I этап Средняя группа.

Цель: Формирование начальных элементарных знаний об истории и быте Донского казачества.

Задачи:

- Дать знания о своем происхождении, воспитывать гордость и уважение к предкам.
- Развивать интерес к народно-прикладному искусству донских казаков.
- Дать первоначальные знания о жизни и быте казачьих семей.

Дата, месяц	Наименование деятельности	
	Организованные формы обучения	Совместная деятельность
Декабрь	<p><u>Познавательное</u></p> <p>Тема: «Казачий курень»</p> <p>Цель: дать понятие о материале – дерево и изделиях из него. Обобщить, систематизировать знания по темам «мебель», «мебель деревянная». Опыт с материалом – выявить свойства и качества дерева.</p>	<p>Дид. игра «Украсим горницу»</p> <p>Цель: закрепить знания о деревянной мебели казачьего куреня (лавки, стол, сундук, полки, стулья).</p> <p>Чтение р.н.сказок «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка».</p> <p>Цель: обобщить знания о деревянных бытовых предметах, закрепить умения</p>

	<p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Знакомство с деревянной игрушкой».</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке шуточный образ игрушки, вызвать желание украсить, используя цвет и линию, как средство передачи настроения игрушки.</p> <p><u>Музыкальное</u></p> <p>Цель: знакомство со звуком, который издает дерево (скрип половиц, стук в дверь), знакомство с деревянными музыкальными инструментами (ложки, дудочки, свистульки, трещотки, коробочки)</p>	<p>пользоваться предметами народного быта.</p> <p>Игровое упражнение «Веселая ярмарка»</p> <p>Цель: закрепить умение отбирать игрушки из дерева по описанию.</p> <p>Игра детей на музыкальных инструментах.</p> <p>Цель: вызвать желание извлечь звук из разных деревянных инструментов, закрепить умение различать звуки.</p>
<p>Январь</p>	<p><u>Познавательное</u></p> <p>Тема: «Я кувшинчик уронил»</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме «посуда», закрепить умение различать и называть предметы современной чайной, столовой и кухонной посуды, познакомить с посудой донских казаков (кубышки, кринки, казаны), формировать навык различения материала, из которого сделана посуда.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Чашка»</p> <p>Цель: закрепить умение лепить чашку круглой формы путем выдавливания глины пальцем. Самостоятельно придумывать форму ручки.</p> <p><u>Рисование</u></p> <p>Тема: «Роспись глиняной чашки»</p> <p>Цель: вызвать у детей желание украсить глиняную чашку знакомыми элементами узора – точками, мазками, волнистыми линиями, наносить узор по краю чашки в один или несколько рядов.</p>	<p>Исследование материала – глины.</p> <p>Цель: закрепить знания о свойствах и качествах глины до сушки и после.</p> <p>Изготовление атрибутов к играм – драматизациям.</p> <p>Рассматривание предметов посуды и обыгрывание их в уголке «кухня»</p> <p>Цель: закрепить навыки пользования старинной казачьей посудой.</p> <p>Дид. игры «Что изменилось», «Три медведя», «Подбери посуду для куклы»</p> <p>Цель: закрепить навыки пользования и подбора посуды по возрасту, различать по форме, окраске и материалу из которого она изготовлена.</p> <p>Игра – драматизация по сюжетам р.н.сказок «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка».</p>
<p>Февраль</p>	<p><u>Познавательное</u></p> <p>Тема: «Волшебная паутинка»</p> <p>Цель: закрепить понятие «волшебные» кружева, познакомить с кружевом, как с видом декоративно-прикладного</p>	<p>Дид. игра «Постираем кукле простынку»</p> <p>Цель: развивать навыки стирки кукольного белья, одежды. Вызвать желание соблюдать порядок и чистоту в кукольном уголке.</p> <p>«Укладывание кукол спать», пение</p>

	<p>искусства, обратить внимание на то, что белье, одежда, украшенные кружево, приобретают праздничный вид.</p> <p><u>Экскурсия в прачечную</u></p> <p>Цель: дать понятие о прачечной – место, где стирают белье, одежду.</p> <p><u>Музыкальное</u></p> <p>Тема: «баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай»</p> <p>Цель: познакомить с колыбельными песнями, разучить их, удерживая дыхание, четкую интонацию мелодии песни, пение протяжным звуком.</p>	<p>колыбельных песен «А баиньки, баиньки», «Кач-кач, баю-бай»</p> <p>Цель: вызвать желание создать образ мамы, убаюкивающей ребенка.</p> <p>Дид. игра «Определи время года»</p> <p>Цель: закрепить знания о частях суток и представления о том, что делают люди в то или иное время года.</p>
<p>Март</p>	<p><u>Познавательное</u></p> <p>Тема: «Печка - матушка»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о печи и приспособлениях для нее: ухват, кочерга, лопата, полено.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Испечем мы пироги»</p> <p>Цель: закрепить умение лепить из теста пироги, булочки, рожки, кренделя, аккуратно раскладывать их на противне, сажать для выпекания в печь.</p> <p><u>О Б Ж</u></p> <p>Тема: «Огонь - друг, огонь - враг»</p> <p>Цель: систематизировать знания об охране жизни, связанные с огнем.</p>	<p>Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Жихарка», потешек «Наша - то хозяйошка», «Кот на печку поспел».</p> <p>Цель: объяснить значение печи и ее важности в жизни людей.</p> <p>Дид. игра «Сорока, сорока, кашу варила»</p> <p>Цель: закрепить умение варить кашу в чугушке, последовательное складывание продуктов: вода, крупа, соль, масло.</p> <p>Чтение сказки «Копкин дом»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о пожарной безопасности.</p>
<p>Апрель</p>	<p><u>Познавательное</u></p> <p>Тема: «Идет кузнец из кузницы»</p> <p>Цель: знакомство с материалом – металл, и изделиями из него – серп, коса, утюг, ручномойник, знакомство с трудом кузнеца и оборудованием кузницы (горн, молот, наковальня)</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Жостовский поднос»</p> <p>Цель: знакомство с изделиями жостовских мастеров, развивать умения и навыки украшения посуды</p>	<p><u>Рассматривание утюгов в казацком курене:</u> деревянный рубель и скалка, угольный утюг, чугунный утюг</p> <p>Цель: продолжать знакомить с устройством быта донских казаков</p> <p><u>Чтение и драматизация потешки «Эй, кузнец, молодец»</u></p> <p>Цель: приобщать детей к устному народному творчеству.</p> <p><u>Хороводные игры «Жмурки с бубном», «Тихие и громкие звоночки», «Веселые музыканты»</u></p> <p>Цель: приобщать к народному фольклору,</p>

	<p>аппликацией.</p> <p><u>Музыкальное</u></p> <p>Тема: «Во кузнице»</p> <p>Цель: знакомство со звуками, извлекаемыми из металлических предметов, музыкальных инструментов.</p>	<p>развивать слух.</p>
Май	<p><u>Познавательное</u></p> <p>Тема: «Вышивка»</p> <p>Цель: знакомство с вышивкой и плетением кружев, закрепление обобщающего понятия «одежда», «инструменты» - игла, наперсток, ножницы, палец.</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>Тема: «Украсим рушник»</p> <p>Цель: закрепить знание о вышивке, как виде народного искусства, выполнять узор из геометрических фигур, ритмично соблюдая линию орнамента.</p>	<p>Разучивание песни «Ой ниточка тоненькая»</p> <p>Цель: знакомство с песнями, которые помогали в работе.</p> <p><u>Хоровод «Змейка»</u></p> <p>Цель: учить двигаться за ведущим и друг за другом плавным шагом, как тянется нитка за иголкой.</p> <p>Рассматривание экспонатов куреня: рушник, салфетки, скатерти, вышивки на наволочках и простынях.</p> <p>Опыты с тканью и бумагой</p> <p>Цель: выявление свойств и качеств материала</p>

II Этап Старшая группа

Цель: Формирование определенного объема знаний об истории, природе и быте Донского казачества.

Задачи:

1. Дать знания о своем происхождении, воспитывать гордость и уважение к предкам.
2. Пополнить и расширить знания о природе Донского края.
3. Развивать интерес к народно-прикладному искусству донских казаков.
4. Обогащать знания о жизни и быте казачьих семей.

дата	Наименование деятельности	
	Организованные формы обучения	Совместная деятельность
Октябрь	<p><u>Познавательное.</u></p> <p>Тема: «Донские казаки»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей Донского казачества, объяснить значение слова «казак».</p> <p><u>Рисование.</u></p>	<p><u>Чтение сказок Тихого Дона.</u></p> <p>Цель: познакомить с творчеством донских писателей, расширить знания о казачестве.</p> <p><u>Знакомство с казачьим фольклором,</u> заучивание пословицы «Царь только чином наградил, а казаком-то отец породил, мать»</p>

	<p>Тема: «Степь привольная»</p> <p>Цель: расширить знания детей об экологии родного края. Учить передавать в рисунке окружающую природу.</p>	<p>вынянчила, служба выучила».</p> <p>Цель: расширить знания детей об истории казачества, значимости условий, породивших казаков.</p> <p><u>Оформление выставки рисунков «Широко и привольно раскинулась степь»</u></p> <p>Цель: показать природу Донского края в разные времена года.</p>
<p><u>Ноябрь</u></p>	<p><u>Экологическое</u></p> <p>Тема: «Ой, ты, батюшка, славный Тихий Дон»</p> <p>Цель: познакомить с рельефом и природой Донского края, формировать понимание исторической ценности Дона, прививать любовь к родному краю.</p>	<p><u>Заучивание наизусть гимна Ростовской области.</u></p> <p>Цель: воспитывать гордость за свою Родину, уточнить знания о значении Дона у казаков. Развивать память, мышление.</p> <p><u>Подвижная игра «Поймай рыбку»</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей о породах рыб, водящихся на Дону, развивать ловкость, глазомер.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций, отображающих природу и быт донской земли.</u></p> <p><u>Экскурсия к водоему.</u></p> <p>Цель: знакомство с руслом, рельефом, растительностью и обитателями реки, водоплавающими птицами.</p>
<p><u>Декабрь</u></p>	<p><u>Познавательное.</u></p> <p>Тема: «Кем мой прадед был, скажи»</p> <p>Цель: познакомить детей с происхождением фамилий казаков, устройством семей, воспитанием казачат, правах и обязанностях членов семьи.</p> <p><u>Рисование.</u></p> <p>Тема: «Портрет папы – защитника Отечества»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к старшим членам семьи, гордость за подвиги отцов и дедов.</p>	<p><u>Составить родословную на каждого ребенка.</u></p> <p>Цель: развивать интерес к своему происхождению, расширять знания о предках, совместно с родителями и детьми заполнить родословную таблицу на возможно большее количество поколений.</p> <p><u>Оформить выставку фотографий казачьих семей.</u></p> <p><u>Дид. игра «Моя семья»</u></p> <p>Цель: закрепить знание родственных связей по отношению друг к другу.</p>
<p><u>Январь</u></p>	<p><u>Мотивация: «Мой дом, моя крепость»</u></p>	

Февраль	<p><u>Познавательное.</u></p> <p>Тема: «Как у нас на Тихом Доне»</p> <p>Цель: познакомить детей с жилищем донских казаков-курнем. Обогащать представления детей об истории родного края.</p> <p><u>Конструирование.</u></p> <p>Тема: «Казачий курень»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о строении куреня. Учить делать курень из готовых выкроек - макет дома, дополнять необходимыми деталями. Развивать творческие способности детей.</p> <p><u>Ручной труд (природный материал)</u></p> <p>Тема: «Плетень»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о плетне, материале для изготовления, показать приемы плетения из лозы вербы.</p>	<p><u>Экскурсия в музей истории Донского казачества.</u></p> <p>Цель: уточнить знания детей об устройстве казачьего жилища и двора, расширить кругозор детей по истории развития казачества.</p> <p><u>Изготовление макета «казачья усадьба»</u></p> <p>Цель: обогатить знания детей о быте казачьей семьи, ведении хозяйства на Дону, развивать интерес к изучению истории Донского казачества.</p> <p><u>Знакомство с пословицей «Каждый казак - государь в своем дворе».</u></p> <p>Цель: пополнить знания детей об обычаях и традициях донских казаков.</p> <p><u>Дид. игра «Ставеньки резные, окна расписные»</u></p> <p>Цель: закрепить умение составлять резные узоры для украшения куреня.</p>
	<p><u>Мотивация: Казачий быт.</u></p> <p><u>Познавательное.</u></p> <p>Тема: Экскурсия в школьный музей.</p> <p>Цель: Познакомить детей с бытом донских казаков (утварью, обстановкой, убранством куреня). Развивать интерес к истории Донского казачества.</p> <p><u>Лепка из глины.</u></p> <p>Тема: «Квасник»</p> <p>Цель: обогащать знания детей о посуде казаков, знакомить с предметами народного творчества. Учить, пользуясь натурой, лепить декоративный сосуд - квасник, анализировать форму, вычленяя ее основные части и детали: форма в виде кольца с высоким горлышком, с крышками, красиво изогнуты ручки, носик, налепы в виде птиц и шариков. Развивать умение</p>	<p><u>Оформить в групповой комнате зону «Горница донского куреня»</u></p> <p>Цель: обогатить представления детей о быте донских казаков, развивать вкус, воспитывать гордость за трудолюбие предков.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Казачка в курене»</u></p> <p>Цель: в игровой форме закрепить знания детей о назначении казачьей посуды, использовании ее в повседневной жизни.</p> <p><u>Изготовление и роспись глиняной посуды.</u></p> <p>Цель: закрепить навыки и умения в работе с глиной. <u>Оформить выставку глиняной посуды.</u></p> <p><u>Знакомство детей с пословицами о соли.</u></p> <p>Цель: продолжать знакомство детей с казачьим фольклором.</p> <p><u>Пословицы: «Хлеб-соль ешь, а правду режь»</u> <u>«Без соли, без хлеба - худая беседа»</u></p>

	<p>самостоятельно выбирать способы лепки для наиболее выразительной передачи образа.</p> <p><u>Конструирование.</u></p> <p><u>Тема: «Солонница»</u></p> <p>Цель: Обогащать знания детей о значении солонницы на обеденном казачьем столе, о том, что вместе с караваем хлеба соль в солоннице участвовала во всех торжественных ритуалах. Показать прием плетения солонницы из тонких ветвей (соленое тесто узкими полосками), способы раскраски гуашью и покрытия бесцветным лаком.</p> <p><u>Мотивация: Убранство куреня.</u></p> <p><u>Аппликация:</u></p> <p><u>Тема: «Рупник»</u></p> <p>Цель: Познакомить детей с творчеством казачек, значением рупника в казачьей семье (на него ставили хлеб-соль, украшали вышивками, ажурными узорами, плели бахрому), показать способы изготовления рупника из цветной бумаги, вырезывания узора из бумаги, сложенной гармошкой, наклеивания орнамента на края рупника. Развивать умение дополнять работу элементами узора, бахромой.</p> <p><u>Ручной труд вышивка.</u></p> <p>Тема: Платочек.</p> <p>Цель: познакомить детей с приемами вышивки, научить вышивать платочек стежком « иголка назад». Рассказать о значении вышитых платочков для казаков</p> <p>(девушки ходили с ними в церковь, дарили казакам, уходившим в поход).</p> <p><u>Мотивация: Казачьи обряды, праздники.</u></p>	<p><u>Рассматривание кружевных занавесок, накидок, покрывал с целью обогащения знаний детей о казачьем быте, развития интереса к изучению истории донского казачества.</u></p> <p><u>Высадка комнатного растения «герань» в горшки.</u></p> <p>Цель: развивать трудовые навыки, применяемые казачками в быту, воспитывать интерес к оформлению казачьего куреня</p> <p><u>Рисование на тему: «Половая дорожка»</u></p> <p>Цель: развивать чувство ритма при выполнении орнамента в казачьем стиле.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Готовим горницу к пасхе»</u></p> <p>Цель: закрепить умение убирать в горнице в казачьем стиле(застилать кровать, взбивать подушки, раскладывать скатерти и салфетки, расставлять посуду на полках).</p> <p><u>Беседа «Вербное воскресенье»</u></p> <p>Цель: познакомить с лечебными свойствами пыльцы вербы, рассказать о поверьях казаков, подтвержденных учеными.</p>
<p>Март</p>		
<p>Апрель</p>		

<p><u>Познавательное.</u></p> <p><u>Тема: Пасха»</u></p> <p>Цель: познакомить детей с самым ярким праздником весеннего цикла – пасхой, ее ритуалами и традициями.</p> <p><u>Рисование.</u></p> <p><u>Тема: «Писанка»</u></p> <p>Цель: познакомить детей со значением расписных яиц, как объекта дарения друг другу с пожеланиями здоровья, добра и счастья. Показать приемы росписи (сначала нарисовать узоры простым карандашом, затем раскрасить гуашью и покрыть лаком).</p> <p><u>Лепка, (из теста).</u></p> <p>Тема: «Пасхальные куличи»</p> <p>Цель: познакомить детей с обрядовой едой – пасхальным куличом. Показать прием лепки и украшения кулича церковным знаком (крестиком, Х – Иисус Христос). Развивать интерес к работе с тестом, воспитывать желание изучать казачьи обряды.</p>	<p><u>Заучивание наизусть заклички:</u></p> <p>Верба из-за моря Дай верба здоровья.</p> <p>Цель: расширить знания об обычаях казаков, применением их в жизни</p> <p><u>Наблюдение за распусканием веточек вербы, принесенных в группу и поставленных в вазу с водой.</u></p> <p><u>Игра с писанками «Носики»</u></p> <p>Цель: познакомить с правилами народной игры, развивать меткость и умение контролировать силу удара.</p> <p><u>После выпечки украсить куличи украшением для пасок, с целью развития художественного вкуса, интереса к народному творчеству.</u></p> <p><u>Виртуальная экскурсия в церковь.</u></p> <p>Цель: расширить знания детей о православной церкви, ее оснащении, атрибутах и реликвиях.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III этап. Подготовительная группа.

Цель: Расширение кругозора детей путем знакомства с традициями и достопримечательностями Донского казачества.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о порядках, обычаях и обрядах донских казаков.
2. Познакомить с животноводством и земледелием.
3. Развивать интерес к Донскому казачьему фольклору.
4. Воспитывать любовь к родному краю.

Дата	Наименование деятельности	
	Организованные формы обучения	Совместная деятельность
Сентябрь	<p><u>Мотивация: Сельское хозяйство донских казаков.</u></p> <p><u>Познавательное развитие.</u></p> <p>Тема: «Хлеб – всему голова»</p> <p>Цель: познакомить детей с выращиванием сельскохозяйственных культур, с земледелием на Донской земле. Воспитывать уважительное и бережное отношение к хлебу.</p> <p><u>Экологическое.</u></p> <p>Тема: Знакомство со строением хлебных злаков.</p> <p>Цель: познакомить детей со строением хлебных злаков, с условиями, необходимыми для их выращивания. Уточнить, какие продукты можно приготовить из хлебных злаков; люди, каких старинных казачьих профессий занимаются выращиванием хлеба.</p> <p><u>Музыкальный праздник.</u></p> <p>«Хлеб всему голова».</p>	<p><u>Рассматривание инвентаря, применяемого казаками в земледелии.</u></p> <p>Цель: закрепить и расширить знания детей об орудиях обработки земли, используемых казаками (плуг, борона, грабли, мотыга, коса, серп и т.д.).</p> <p><u>Труд в природе.</u></p> <p>Посев семян овощных фигур в ящики.</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки, обогатить знания детей о выращивании растений.</p> <p><u>Дид. игра «Вершки и корешки»</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, их строении, применении в пищу; уточнить, что земледелием начали заниматься наши предки – казаки.</p> <p><u>Выпечка каравая.</u></p> <p>Цель: обогатить знания детей о роли каравая в казачьих традициях, прививать навыки лепки из теста, развивать умение украшать изделие косичками, налепами.</p>
Октябрь	<p><u>Мотивация. Коневодство.</u></p> <p><u>Познавательное.</u></p> <p>Тема: «Сам погибай, а коня выручай»</p> <p>Цель: познакомить детей со значимостью коня для казака, рассказать, как казаки ухаживали и заботились о лошадях, воспевали в своих песнях. Расширить и обогащать знания детей о жизни и быте донских казаков.</p> <p><u>Лепка.</u></p> <p>Тема: «Конь»</p> <p>Цель: учить детей создавать изображение по мотивам донских умельцев. Учить лепить фигуру коня из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать</p>	<p><u>Заучивание поговорок «Казак коня себя дороже»</u></p> <p>Цель: обогатить знания детей о том, почему казаки так заботились о своем коне.</p> <p><u>Подвижная игра «Кони»</u></p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей в прямом галопе.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций «Мой конь вороной»</u></p> <p>Цель: расширить интерес детей к изучению истории донской земли.</p> <p><u>Изготовление атрибутов к игре «Кони»</u></p> <p>Цель: обогащать знания детей</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>эстетическое восприятие, воспитывать уважение к казачьему народному творчеству.</p> <p><u>Эколого-эстетическое занятие</u></p> <p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием донской казачьей усадьбы, с трудовой деятельностью казаков по содержанию домашних животных и уходу за ними.</p> <p>Развивать умение передавать свои впечатления в рисунке.</p> <p><u>Мотивация. Колодец.</u></p> <p><u>Познавательное.</u></p> <p>Тема: «Колодец, колодец, дай воды напиться».</p> <p>Цель: познакомить детей со значимостью колодца в донской степи, расширить знания о быте донского казачества. Развивать интерес к изучению истории родного края, дать знания о профессиях лозоходцев и копателей колодца.</p> <p><u>Конструирование (из природного материала)</u></p> <p>Тема: «Сруб колодца»</p> <p>Цель: обогатить знания детей о различных формах колодцев, строящихся донскими казаками (журавль). Познакомить с приемом выкладывания сруба из бревен (веточек)</p> <p><u>Аппликация.</u></p> <p>Тема: Коромысло.</p> <p>Цель: расширить знания детей о быте донских казаков, о значимости воды и методах ее доставки в дом: показать, что такое коромысло, рассказать, как им пользовались для переноски воды. Развивать умение украшать орнаментом по мотивам донского творчества, закрепить умение синхронного вырезывания, вырезывания из бумаги,</p>	<p>традициях донских казаков, развивать творческие способности детей.</p> <p><u>Разучивание казачьей песни «Как на горке, на горе крутой».</u> Цель: развивать память, расширить знания о казачьем фольклоре, значении коня для казака.</p> <p><u>Экскурсия в музей.</u></p> <p>Цель: уточнить знания детей об устройстве степного казачьего колодца, расширить знания о быте донского казачества.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Несэ Галя воду».</u></p> <p>Цель: расширить знания детей о казачьей утвари, прививать навыки пользования старинной утварью.</p> <p><u>Подвижная игра «Ручеек»</u></p> <p>Цель: познакомить с народной игрой, развивать подвижность, активность, закрепить знания о воде в степной зоне.</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Декабрь</p>	<p>сложенной гармошкой.</p> <p><u>Мотивация. Самоуправление.</u></p> <p><u>Познавательное занятие.</u></p> <p>Тема: «Казачий круг»</p> <p>Цель: познакомить детей с традициями и обычаями правления среди казаков, объяснить смысл сбора в круг, расширить знания о правительстве в казачестве.</p> <p><u>Конструирование.</u></p> <p>Тема: «Булава»</p> <p>Цель: познакомить с символами казачьей власти (булавой, бунчуком, насекой), рассмотреть как и из чего они сделаны. Предложить детям изготовить выбранный символ, украсить соответствующей исторической символикой.</p> <p><u>Аппликация.</u></p> <p>Тема: «Флаг Всеволоцкого Войска Донского».</p> <p>Цель: познакомить детей с казачьей символикой, расширить знания о значении сочетания цветных полос на флаге. Предложить изготовить флаг из цветной бумаги, закрепить навыки аппликации.</p>	<p><u>Изготовление символов казачьей власти.</u> (булава, бунчук, насека).</p> <p>Цель: обогатить знания детей о значении символов в казачьей жизни, закрепить знания о казачьих традициях и обрядах.</p> <p><u>Организовать выставку иллюстраций книг, казачьих символов с привлечением родителей воспитанников.</u></p> <p>Цель: стимулирование познавательной активности детей.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Казачий круг»</u></p> <p>Цель: закрепить знания детей о казачьих обычаях и традициях, учить принимать единое решение в спорных вопросах.</p> <p><u>Дидактическая игра «Атаман»</u></p> <p>Цель: познакомить с правилами выбора атамана, его обязанностями и правами.</p>
<p>Январь</p>	<p><u>Познавательное.</u></p> <p>Тема: «История костюма донских казаков».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей мужской и женской одежды донских казаков, пополнить словарь староказачьими словами: юбка – запаска, парочка – юбка и кофта, завеска – фартук, чекмень – папаха, фуражка. Расширить знания об истории донского казачества.</p>	<p><u>Создать в зоне ряженья уголок казачьего костюма, где разместить одежду донских казаков.</u></p> <p>Цель: стимулировать игровую активность детей.</p> <p><u>Организовать показ и примерку костюмов донских казаков.</u></p> <p>Цель: развивать интерес к изучению</p>

Февраль	<p><u>Ручной труд (вышивка)</u></p> <p>Тема: «Украшение вышивки на голову».</p> <p>Цель: расширить знания о значении вышивки в казачьих обычаях и обрядах. Закрепить навыки шитья, изучить различные виды вышивки.</p> <p><u>Рисование.</u></p> <p>Тема: «Наряд казачки»</p> <p>Цель: развивать умение создавать декоративный рисунок в стиле донского казачества, развивать чувство цвета, умение правильно подбирать цвета и оттенки.</p>	<p>истории донского казачества, обогащать знания детей о быте казаков.</p> <p><u>Дид. игра «Ателье»</u></p> <p>Цель: расширить знания детей о казачьей одежде, ее украшении и разнообразии, закрепить умение вырезать одежду из сложенного вдвое листа бумаги, раскрашивать в казачьем стиле.</p> <p><u>Хороводная игра «Катя по садочку гуляла»</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить с народным фольклором, воспитывать чуткое отношение к сверстникам.</p>
	<p><u>Мотивация: Обычаи, обряды.</u></p> <p><u>Познавательное.</u></p> <p>Цель: уточнить знания детей об обычаях и обрядах донских казаков. Познакомить с зимними христианскими праздниками крещение, колядки, масленица.</p> <p><u>Музыкальное развлечение.</u></p> <p>Тема: «Масленица пришла - радость принесла»</p> <p>Цель: закреплять умение передавать характеристики определенного образа в инсценировках по мотивам донского казачьего фольклора, пробуждать интерес к казачьей культуре и традициям. Формировать психологически комфортное эмоциональное состояние ребенка при общении в праздничной атмосфере.</p> <p><u>Ручной труд.</u></p> <p>Тема: «Масленичка» (кукла-девочка).</p> <p>Цель: расширить знания детей об обычаях донских казаков дарить Масленичку, желая хозяевам здоровья, богатства и всего хорошего. Показать прием изготовления Масленички.</p>	<p><u>Игра- инсценировка «Колядки»</u></p> <p>Цель: обогащать знания детей о проведении казачьих обрядов, формировать интерес к истории донских казаков, развивать память детей, заучивая тексты колядок.</p> <p><u>Игра- инсценировка праздника «Первый шаг»</u></p> <p>Цель: познакомить с семейным праздником и правилами его проведения.</p> <p><u>Разучивание стихов, песен, закличек о масленице.</u></p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие народного фольклорного языка, воспитывать уважение и любовь к истории предков.</p> <p><u>Изготовление атрибутов для проведения игр-инсценировок, обрядов.</u></p> <p><u>Изготовление чучела Масленицы.</u></p> <p>Цель: расширить знания детей об обычаях и традициях, развивать интерес к подготовке к казачьим забавам.</p>

<p>Март</p>	<p><u>Познавательное.</u></p> <p>Тема: «Степные рыцари»</p> <p>Цель: познакомить детей с военной жизнью казаков, значимостью казачьих дружин, умением охранять свои границы от врагов, способами ведения боя и организацией военных походов.</p> <p><u>Лепка.</u></p> <p>Тема: «Казачий струт»</p> <p>Цель: расширить знания детей о передвижении казаков по Дону. Показать приемы лепки лодки из пластилина в сочетании с природным материалом, развивать умение оснащать поделку дополнительными деталями.</p> <p><u>Ручной труд.</u></p> <p>Тема: «Сабля»</p> <p>Цель: расширить знания детей о правилах ведения боя, оружии донских казаков, применяемых в боях. Развивать навыки изготовления игрушек из дерева.</p>	<p><u>Рассматривание картин военной тематики.</u></p> <p>Цель: пополнить знания детей о методах ведения боя в казачьих полках, развивать гордость за ловкость, силу и смелость предков.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Проводы на службу»</u></p> <p>Цель: закрепить знания обрядов и обычаев донских казаков.</p> <p><u>Подвижные игры - эстафеты «Скачки наперегонки», «Подними папаху с земли пашкой на скаку», «Перетяни канат», «Борьба»</u></p> <p>Цель: развивать ловкость, смелость и смекалку, умение владеть приемами рукопашной борьбы.</p>
<p>Апрель</p>	<p><u>Мотивация. Казачий фольклор.</u></p> <p><u>Познавательное.</u></p> <p>Тема: «Как песня рождается»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей рождения казачьей песни, дать понятие как деятельность донских казаков пересекается с казачьей песней, текстом и мелодией. Развивать интерес к изучению истории своих предков, воспитывать гордость за свое происхождение.</p>	<p><u>Прослушивание казачьих песен в записи.</u></p> <p>Цель: воспитывать любовь к народному фольклору, расширять знания о жизни и быте донских казаков.</p> <p><u>Разучивание казачьей песни «Пчелушка золотая»</u></p> <p>Цель: развивать умение обыгрывать казачьи песни, объяснять смысл текста воспитывать любовь к истории предков.</p>

ЛИТЕРАТУРА

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю., «Природа и история родного края»
Учебное пособие для учащихся начальной школы.
Изд. БАРО ПРЕСС 2003 год.
2. Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков
XVII – XX веков. Ростов-на-Дону, 2002 год.
3. Астапенко М.П. «Хрестоматия по истории донского казачества»
Ростов-на-Дону. Изд. Ростовского университета, 1994 год.
4. Алмазов Б.А. «Казачество» Санкт-Петербург,
«Золотой век» Диамант, 1999 год.
5. «Христос и его церковь» (листки для детского чтения)
По благословию Архиепископа Пермского и Соликамского, Афанасия.
Санкт-Петербург, 1997 год.
6. Головачев В., Лащилин Б., «Народный театр на Дону»