Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ детского сада №7 «Улыбка» Каменского района Ростовской области

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Кабинет заведующего:

- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями

- Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей;

- Развитие профессионального уровня педагогов;

- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам пребывания ребенка в ДОУ, воспитания и развития

Методический кабинет:

- Библиотека для педагогов,

-материалы для самообразования,

- подбор изданий периодической печати,

- материалы аттестации педагогов ДОУ,

- материалы консультаций, педсоветов, семинаров-практикумов, фотоматериалы, отражающие деятельность с детьми, и.т.д.

Музыкальный зал :

- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми

Спортивный зал :

- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми

Групповые помещения:

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа:

- развивающие и образовательные центры для организованной, индивидуальной и совместной деятельности с детьми

- центр речевой активности

- центр двигательной активности

- игровой центр

Медицинский кабинет:

- Осмотр детей, консультации медицинских работников:

 - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно – просветительская работа с родителями и работниками ДОУ

Сведения об объектах спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень оборудования для занятий физической культурой | Мебель: стулья детские, 2 ковра, тумба для физ.атрибутики,  |
| Материально-техническое оснащение | Обручи, гимнастические палки, фитбульные мячи, «черепахи», баскетбольные щиты, мячи, маты, музыкальная колонка, канат, гимнастические лестницы, батуты, тренажер для хотьбы, конусы, «городки», дуги для подлезания |

Сведения об объектах музыкального класса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень оборудования для занятий музыкального воспитания | Мебель: стулья детские, 2 мобильных столика,Ковер, шкаф для пособий, тумба для пособий, подставка под проектор |
| Музыкальные инструменты | Гусли, ксилофон, металлофон, саксофон, дудочки, птички-свистульки, кастаньеты , трещотки, колокольчики, деревянные ложки, тарелки, гармошки. |
| Оснащение для театрализованной деятельности | Маленькая и большая ширма для театра,Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого или ребенка Куклы и атрибуты для пальчикового театраКостюмы, маски, атрибуты для постановки сказокАтрибуты для ряжения |

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Основное средство обучения и воспитания в ДОУ – это единое информационно-развивающее пространство детского сада. Для самостоятельной деятельности детей в группах приобретены развивающие пособия, игры, конструкторы, а также предметы детского творчества. В ДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Во время проведения занятий, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации, обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов в МБДОУ предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение |
| Физическое развитие  | Обручи, палка гимнастическая, мячи разного диаметра, дуги для подлезания, скамейки для ходьбы, щиты для бросания, мешочки для равновесия, канат для перетягивания. Оснащение уличных спортивных и игровых площадок, игровыми и спортивными комплексами. |
| Социально – коммуникативное развитие | Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Грузовые, легковые автомобили. Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Дидактическая игра «Большая прогулка». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские). Природный материал и бросовый материал для ручного труда.Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол. Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика». |
| Познавательное развитие | Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин, Домино с цветными изображениями, Шнуровки различного уровня сложности, Игрушки-персонажи, Напольный конструктор, Наборы настольного конструктора, Набор счетного материала, Счетные палочки, Комплект цифр и букв на магнитах, Набор плоскостных геометрических фигур, Наборы раздаточного математического оборудования, Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры», Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, Увеличительное стекло, Набор контейнеров. |
| Речевое развитие | Комплекты детских книг для каждого возраста, Детские энциклопедии, Иллюстрации к детской художественной литературе, Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», « Подарок школе» и др., Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. |
| Художественно – эстетическое развитие | Магнитная доска, - Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. - Бумага для рисования. Палитра. Стаканчики. Трафареты. Кисочки. Карандаши простые, цветные. Бумага цветная. Картон цветной, белый. Безопасные ножницы. Клей канцелярский. Кисточка щетинная. Пластилин. Доска для работы с пластилином. - Набор музыкальных инструментов (шумовые, струнные, ударные, клавишные). - Музыкальные- дидактические игры.- Комплекты костюмов театрализованной деятельности ( Доктор, парикмахер, ДПС, продавец, солдат, моряк, летчик, стюардессы, повар, дворник)Шапочки для театрализованной деятельности. Игрушки-персонажи. Флажки разноцветные( трико лор, синие и красные). Ленты, султанчики в ассортименте, платки в ассортименте, искусственные цветы. Куклы. Гирлянды. Наборы елочных игрушек. Мишура. |
| Технические средства обучения | - проектор-экран-музыкальный центр- электронное пианино-телевизор |

Сведения о наличии библиотеки, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Приспособленной библиотеки для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ не имеется.

**Условия питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Одна из главных задач, решаемых в ДОУ, – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Поэтому в годовом плане работы детского сада вопрос о рациональном питании занимает одно из важнейших мест.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В детском саду воспитанникам обеспечено сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском  саду по нормам, утвержденным СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «**Санитарно**-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, осуществляется заведующим детским садом.

Питание воспитанников, осуществляется МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» совместно с организатором горячего питания в соответствии с договором на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, посредством оказания комплексной услуги. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» и требованиям действующих санитарных правил и норм.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

 Пищеблок  оснащен всем необходимым техническим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами, работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, плановые медосмотры.

Питание  воспитанников организовано в групповых комнатах.

**Рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов**
**для использования в питании детей в дошкольных организациях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ***Мясо и мясопродукты:****- говядина I категории,- телятина,- нежирные сорта свинины и баранины;- мясо птицы охлажденное (курица, индейка),- мясо кролика,- сосиски, сардельки (говяжьи), колбасы вареные для детского питания, не чаще, чем 1-2 раза в неделю - после тепловой обработки;- субпродукты говяжьи (печень, язык).****Рыба и рыбопродукты****- треска, горбуша, лосось, хек, минтай, ледяная рыба, судак, сельдь (соленая), морепродукты.****Яйца куриные****- в виде омлетов или в вареном виде.****Молоко и молочные продукты:****- молоко (2,5%, 3,2% жирности), пастеризованное, стерилизованное, сухое;- сгущенное молоко (цельное и с сахаром), сгущенно-вареное молоко;- творог не более 9% жирности с кислотностью не более 1500 Т - после термической обработки; творог и творожные изделия промышленного выпуска в мелкоштучной упаковке;- сыр неострых сортов (твердый, полутвердый, мягкий, плавленый – для питания детей дошкольного возраста);- сметана (10%, 15% жирности) - после термической обработки;- кисломолочные продукты промышленного выпуска; ряженка, варенец, бифидок, кефир, йогурты, простокваша;- сливки (10% жирности);- мороженое (молочное, сливочное)****Пищевые жиры:****- сливочное масло (72,5%, 82,5% жирности );- растительное масло (подсолнечное, кукурузное, соевое - только рафинированное; рапсовое, оливковое) - в салаты, винегреты, сельдь, вторые блюда;- маргарин ограниченно для выпечки.****Кондитерские изделия:****- зефир, пастила, мармелад;- шоколад и шоколадные конфеты - не чаще одного раза в неделю;- галеты, печенье, крекеры, вафли, пряники, кексы (предпочтительнее с минимальным количеством пищевых ароматизаторов и красителей);- пирожные, торты (песочные и бисквитные, без крема);- джемы, варенье, повидло, мед - промышленного выпуска.* |   | ***Овощи****:- овощи свежие: картофель, капуста белокочанная, капуста краснокочанная, капуста цветная, брюссельская, брокколи, капуста морская, морковь, свекла, огурцы, томаты, перец сладкий, кабачки, баклажаны, патиссоны, лук (зеленый и репчатый), чеснок (с учетом индивидуальной переносимости), петрушка, укроп, листовой салат, щавель, шпинат, сельдерей, брюква, репа, редис, редька, тыква, коренья белые сушеные, томатная паста, томат-пюре;- овощи быстрозамороженные (очищенные полуфабрикаты): картофель, капуста цветная, брюссельская, брокколи, капуста морская, морковь, свекла, перец сладкий, кабачки, баклажаны, лук (репчатый), шпинат, сельдерей, тыква, горошек зеленый, фасоль стручковая.****Фрукты****:- яблоки, груши, бананы, слива, персики, абрикосы, ягоды (за исключением клубники, в том числе быстрозамороженные);- цитрусовые (апельсины, мандарины, лимоны) - с учетом индивидуальной переносимости;- тропические фрукты (манго, киви, ананас, гуава) - с учетом индивидуальной переносимости.- сухофрукты.****Бобовые****: горох, фасоль, соя, чечевица.****Орехи:****миндаль, фундук, ядро грецкого ореха.****Соки и напитки:****- натуральные отечественные и импортные соки и нектары промышленного выпуска (осветленные и с мякотью);- напитки промышленного выпуска на основе натуральных фруктов;- витаминизированные напитки промышленного выпуска без консервантов и искусственных пищевых добавок;- кофе (суррогатный), какао, чай.****Консервы:****- говядина тушеная (в виде исключения при отсутствии мяса) для приготовления первых блюд);- лосось, сайра (для приготовления супов);- компоты, фрукты дольками;- баклажанная и кабачковая икра для детского питания;- зеленый горошек;- кукуруза сахарная;- фасоль стручковая консервированная;- томаты и огурцы соленые.****Хлеб****(ржаной, пшеничный или из смеси муки, предпочтительно обогащенный),****крупы, макаронные изделия****- все виды без ограничения.****Соль****поваренная йодированная – в эндемичных по содержанию йода районах.* |   |
|   | *Дополнительно при наличии финансовых возможностей в питании детей могут использоваться:- икра осетровая и лососевая зернистая (не чаще 1 раза в 2 недели);- рыба соленая красная (предпочтительнее горбуша, кета) - не чаще 1 раза в 2 недели.* |   |

В инфраструктуру ДОУ по условиям здоровьесбережения обучающихся включается:
- 100% обеспеченность ДОУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил;
- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение групповых комнат, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- включение в инвариантную часть Образовательной программы ДОУ разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ включает  организацию упражнений по профилактике плоскостопия обучающихся; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии; соблюдение режима  дня в соответствии с требованиями санитарных правил;
- проведение  ежегодного мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся воспитанников, динамики показателей здоровья обучающихся воспитанников, травматизма в ДОУ, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показателя количества пропусков по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся воспитанников.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В целях создания единого информационного пространства и доступа педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети в ДОУ имеются:
- электронная почта;
- локальная сеть и Wi-Fi с доступом к сети Интернет со скоростью 512 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет ОАО "Ростелеком".
- действующий сайт ДОУ.

ДОУ оснащено компьютерной техникой:
- для административного управления 4 компьютера,

Доступ к информационным системам осуществляется в соответствии с Правилами использования сети Интернет.

**Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка»**

В ДОУ не предусмотрен самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам.

Материально-техническое состояние оснащенности для психологической, логопедической и дефектологической помощи воспитанникам, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов МБДОУ д/с №7 «Улыбка»

Каменского района Ростовской области

Сенсорная комната (приспособленное место) для коррекционно-развивающих занятий размещается в помещении Учреждения.

Сенсорная комната (приспособленное место) для коррекционно-развивающих занятий обеспечивается специальным оборудованием:

- Столы и стулья для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми (регулируемые).

- Зеркало большое, индивидуальные, кривые.

* Стол «Ромашка» для подгрупповых занятий.
* Интерактивный стол.
* Световой стол с проекцией на экран.
* Настенный модуль для тактильных игр.
* Напольный модуль для тактильного и сенсорного развития.
* Игровой набор «Приоритет» для развивающей и коррекционной работы с детьми.
* Световой модуль (дождь).
* Сенсорная тропа.
* Уголок конструктора.
* Сухой бассейн.
* Мягкая платформа «Настроение».
* Интерактивный модуль «Бесконечность».
* Развивающий куб Бизиборд.
* Тактильные ячейки.
* Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Аура» с мягкой угловой платформой.
* Космический пластичный песок, масса для лепки.
* Ящик Сегена.
* Мозаики, пазлы, шурупы.
* Шнуровка, бусы, прищепки.
* Дидактические игры.
* Игрушки, изображающие сказочных героев.
* Геометрическая доска «Геооборд».
* Диагностический материал.
* Дидактический материал.
* Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
* Стол канцелярский.
* Технические средства обучения.
* Наглядный материал, используемый при диагностическом обследовании детей.
* Учебно-методические пособия.
* Настольные игры, игрушки, конструкторы.
* Учебные пособия в виде карточек-символов.

**Ссылки на нормативные правовые акты в сфере обеспечения доступной среды для маломобильных групп населения и инвалидов**

[Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 28.12.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"](https://pravo.edusite.ru/GovernmentDecree-29-03-2019-N-363.pdf)

[Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 N 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2019 N 56043)](https://pravo.edusite.ru/Order-of-Rosobrnadzor-10-06-2019-N-796.pdf)

[Конвенция ООН о правах инвалидов](https://pravo.edusite.ru/Convention-on-Rights-Persons-with-Disabilities.pdf)

[Конституция РФ](https://pravo.edusite.ru/Constitutional.pdf)

[Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"](https://pravo.edusite.ru/GovernmentDecree-01-12-2015-N-1297.pdf)

[СП 59-13330-2012 (актуализированная редакция «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» 2016 г.)](https://pravo.edusite.ru/SP-59-13330-2012.pdf)

[Федеральный закон N 419-ФЗ от 01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»](https://pravo.edusite.ru/FederalLaw-01-12-2014-N-419.pdf)

[Федеральный закон N 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](https://pravo.edusite.ru/FederalLaw-24-11-1995-N-181.pdf)

[Федеральный закон от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации»](https://pravo.edusite.ru/FederalLaw-29-12-2004-N-190.pdf)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»](https://pravo.edusite.ru/GovernmentDecree-16-02-2008-N-87.pdf)

[СП 118.13330 «Общественные здания и сооружения»](https://pravo.edusite.ru/SP-118-13330-2012.pdf)

[ГОСТ ISO 9000-2011 «Системы менеджмента качества»](https://pravo.edusite.ru/GOST-ISO-9000-2011.pdf)

[Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан»](https://pravo.edusite.ru/FederalLaw-28-12-2013-N-442.pdf)

[Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://pravo.edusite.ru/FederalLaw-29-12-2012-N-273.pdf)

[ГОСТ Р 52766-2007 «Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Общие требования»](https://pravo.edusite.ru/GOST-P-52766-2007.pdf)

[ОДМ 218.4.005-2010 «Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах» (утв. Распоряжением Минтранса России от 24.06.2002 № ОС557-р)](https://pravo.edusite.ru/ODM-218.4.005-2010.pdf)

[СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учётом доступности для маломобильных групп населения»](https://pravo.edusite.ru/SP-136-13330-2012.pdf)

[СП 137.13330.2012 «Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам»](https://pravo.edusite.ru/SP-137-13330-2012.pdf)

[СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»](https://pravo.edusite.ru/SP-138-13330-2012.pdf)

[СП 140.13330.2012 «Городская среда. правила проектирования для маломобильных групп населения»](https://pravo.edusite.ru/SP-140-13330-2012.pdf)

[СП 141.13330.2012 «Учреждения социального обслуживания маломобильных групп населения. Правила расчета и размещения»](https://pravo.edusite.ru/SP-141-13330-2012.pdf)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 июля 2015 г. № 527 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»](https://pravo.edusite.ru/Order-of-Ministry-Labor-30-07-2015-N-527n.pdf)

[СП 147.13330.2012 «Здания для учреждений социального обслуживания. Правила реконструкции»](https://pravo.edusite.ru/SP-147-13330-2012.pdf)