**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №7 «УЛЫБКА»  КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

347850, Ростовская область, Каменский район, рп.Глубокий, ул. Свердлова, 1

Тел. (886365) 96-5-50,  Ulibka.ds7@yandexl.ru

Принято на заседании                                                   Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогического совета                                               Заведующий МБДОУ

№ 3 от 31.05.2023г.                                                 Ю.А.Михайленко

**План**

**летней оздоровительной**

**работы на 2023 учебный год**

рп.Глубокий

2023г.

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ детский сад №7 «Улыбка»  в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

-    Повышение  функциональных возможностей организма.

-    Снижение  заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

-    Развитие  интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

-     Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

-     Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с  кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 31.05. | Заведующий |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 27.05. | Зам. заведующего |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 27.05. | Зам. заведующего |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 27.05. | Зам. заведующего |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 27.05. | Зам. заведующего |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Воспитатели |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Воспитатели |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Воспитатели |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06. | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Заведующий |
| 2. | ***Оснащение педагогического  процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Воспитатели |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год | Июнь – август | Воспитатели, заведующий, |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Воспитатели |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Воспитатели |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Воспитатели |
| Соблюдение инструкций  по ОТ и ПБ | Постоянно | Воспитатели |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Воспитатели |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ д/с №7 «Улыбка» в 2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **ответственный** |
| **место** | **время** | **ответственный** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика**(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели,  кольца, ).
 | На воздухе | Ежедневнопередзавтраком | Инструктор по физ.культуре,Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортивнойплощадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) |  Инструктор по физ.культуре  |
| **Подвижные игры** | Виды игр:* сюжетные (использование при объяснении

крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на

разных этапах разучивания (новые, углубленноразучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | На воздухе, на спортивнойплощадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Воспитатели, Инструктор по физ.культуре  |
| **Двигательные                разминки**(физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных

мышц;* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  Воспитатели,специалисты |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойилиспортивной площадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции |  Воспитатели, инструктор по физ.культуре  |
| **Гимнастика после****дневного сна** | Разминка после сна с использованием различныхупражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | Спальня илигрупповоепомещение при открытых фрамугах | Ежедневнопосле дневного сна | Воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально |  Инструктор по физ.культуреВоспитатели |
| **Праздники, досуги,****развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе,  или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Специалисты ДОУ |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.****Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ****I неделя                «Здравствуй, лето!»** |
| **01.06.** Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».- Беседа «Лето снова с нами»».- Стендовая информация для родителей «Права детей».**II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ |
| **02.06.****-** День русских народных сказок. | **I половина дня**-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.**II половина дня**- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | ПедагогиДОУ. |
|  | **II неделя               « Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». | ПедагогиДОУ. |
| **06.06.** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**-Беседа  «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».**II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | ПедагогиДОУ. |
| **07.06.** Международный день друзей. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».**II половина дня**-Рисование портрета друга. | ПедагогиДОУ. |
| **08.06.****-** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня**- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | ПедагогиДОУ. |
| **09.06.** День  медицинского работника*.* | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».-  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя                «Лето в моем крае»** |  |
| **13.06.****-** День России.(**за 12.06.2022)** | **I половина дня**- Квест  «Мы живем в России».-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».- Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб».**II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | Ответственные педагоги группы |
| **14.06.****–** День растений**.** |  **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | ПедагогиДОУ. |
| **15.06.****–**День насекомых. | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». | ПедагогиДОУ. |
| **16.06.****–**День птиц**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | ПедагогиДОУ. |
| **IV неделя               «Неделя искусств»** |
| **19.06.****–**День отца. | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».**II половина дня**- Рисование «Как мы проводим время дома».\_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Ответственные педагоги группы |
| **20.06.****-** День нарядного участка**.** | **I половина дня**- Уход за клумбами, труд в саду.- Поделки из природного материала.- Изготовление гербариев- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».**II половина дня**-  Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | ПедагогиДОУ. |
| **21.06.****–**День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | ПедагогиДОУ. |
| **22.06.****-** Знаем, помним, гордимся!**22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**- Просмотр презентаций о ВОВ.- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».  | ПедагогиДОУ. |
| **23.06.****-**День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»**II половина дня**- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | ПедагогиДОУ. |

|  |
| --- |
| **V неделя                     «Неделя занимательных превращений»** |
| **26.06.****–**Друзья – Апачи и Каманчи**.** | **I половина дня**-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.**II половина дня**- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Педагоги ДОУ. |
| **27.06.****-**Джунгли зовут. | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ. |
| **28.06.****–** День супергероя**.** | **I половина дня**-Зарядка с человеком - пауком- Конкурс «Путешествие по небоскребу».-Полоса препятствий.*-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.**II половина дня**- Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| **29.06.-**«Мир красок и карандаша» | **I половина дня**Разгадывание и загадывание загадок.Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).**II половина дня**Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | Педагоги ДОУ |
| **30.07.****–**День игр. | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы |
|  | **ИЮЛЬ****I неделя                       «Неделя путешествий»** |  |
| **03.07.**День веселого пирата**.** | **I половина дня**- Беседа «На чем плавал человек».- «Мостик» конструирование из подручного материала.- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».**II половина дня**- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ. |
| **04.07.****–**Путешествие в космос. | **I половина дня**- Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме.**II половина дня****-**Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ. |
| **05.07.****–**Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**- Знакомство с флорой и фауной Африки.- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.**II половина дня****-**Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| **06.07.****–**День Нептуна | **I половина дня**- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».- Беседа о традициях праздника.- Игры с водой на прогулке.**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | педагоги ДОУ |
| **07.07.****-**Всероссийский день семьи, любви и верности.  | **I половина дня**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя                     «Неделя развлечений»** |  |
| **10.07.****–**Путешествие по морю**.** | **I половина дня**- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».- П/и «Не разлей воду».- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.****–**День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| **12.07. –**День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)
3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)
4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».

**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагоги ДОУ. |
| **13.07.****–**День пожарного надзора. | **I половина дня**- Беседы о правилах П.Б.- Развлечение «Спички детям не игрушки».- Просмотр мультфильмов.**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы». |  педагоги ДОУ. |
| **14.07.****–** День веселых красок. | **I половина дня****-**Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».-П/и «Краски»,«Встань на свое место».**II половина дня**- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя                «Неделя юных исследователей»** |  |
| **17.07.****–** День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)**II половина дня**- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки»,  «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **18.07.****-**Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**- Игра-викторина «Как по морю-океану».- П/игры: «Море волнуется раз..»**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| **19.07. -**День домашних любимцев. | **I половина дня**- Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| **20.07. –**Летний праздник. | **I половина дня**- Развлечение «В гости к лесным зверям».**II половина дня**- Лепка по данной тематике. | Ответственные педагоги групп |
| **21.07.****–**День юного натуралиста. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ. |
|  | **IV неделя                     «День добрых дел!»** |  |
| **24.07.****-**День почемучек. | **I половина дня**Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| **25.07. -**Международныйдень дружбы. | **I половина дня**- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| **26.07.****–**День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек.-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| **27.07.****–** Международный день светофора. | **I половина дня**- Беседа: «История рождения светофора».- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».- Конкурс «Дорожные знаки»*(оформление выставки в группе).***II половина дня**- Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». | ПедагогиДОУ. |
| **28.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня**- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».- Игра-ориентирование «Археологи».**II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| **31.08.****–**День нашего села. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».- Чтение стихов о Южном Урале.**II половина дня****-Рисование**«Люби и знай свое село». | ПедагогиДОУ. |
| **АВГУСТ****I неделя                    «Будьте здоровы!»** |
| **01.08.****-**Жили-были - Ох и Ах**.** | **I половина дня**Приглашение родителей на открытую зарядку«Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».-Чтение стихов о спорте.-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.**II половина дня**-Развлечение «Одень спортсмена». | ПедагогиДОУ. |
| **02.08.****–**Будьте здоровы. | **I половина дня****-**Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками. | ПедагогиДОУ. |
| **03.08.****-**День физкультурника. | **I половина дня**- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Весёлые старты».**II половина дня**- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | ПедагогиДОУ. |
| **04.08.****-**В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**-  Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя                        «Мы живём в России»** |  |
| **07.08.****–**Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня****-**Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.**II половина дня**- Развлечение «Веселые эстафеты». | ПедагогиДОУ. |
| **08.08.****–**День нашего города. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».- Чтение стихов о Южном Урале.**II половина дня****-Рисование**«Люби и знай свое село». | ПедагогиДОУ. |
| **09.08.****–**День родного края. | **I половина дня**- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».- Беседа о природных богатствах родного края.**II половина дня**- Прослушивание  в аудиозаписи русских и татарских народных песен.- Рисование «Наша улица, наше село». | ПедагогиДОУ. |
| **10.08.****–**День государственного флага. | **I половина дня**- Беседы: «Флаг России».- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**II половина дня**- Чтение стихов о родном крае, мире.- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | ПедагогиДОУ. |
| **11.08.****-**«Медовый спас» | **I половина дня**- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»- Приметы праздника- Народные советы- Рисование по теме праздника**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Ответственные педагоги. |
|  | **III неделя           «Знания – сила!»** |  |
| **14.08. –** Клуб путешественников. | **I половина дня****-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.**-** Рисование по теме.**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | ПедагогиДОУ. |
| **15.08. –**День физкультурника. | **I половина дня**-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.-Рисование «Мы спортсмены»-Проведение летней спартакиады.-Рисование «Любим спортом заниматься».-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).-Игры с обручем и скакалкой.-Народные игры.**II половина дня**Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. | ПедагогиДОУ. |
| **16.08. –**День юного художника. | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. | ПедагогиДОУ. |
| **17.08. –**День кино России. | **I половина дня**- Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино». - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.**II половина дня**- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».- Рисование «Мой любимый герой кино»  - совместно с родителями. | ПедагогиДОУ. |
| **18.08. –**День летних именинников. | **I половина дня**- Чтение стихов, посвященных именинникам.- Поздравления именинников.- Исполнение песни о дне рождении.- Хороводы.**II половина дня**- Изготовление подарков для именинников. | ПедагогиДОУ. |
|  | **IV неделя   «По страницам летних дней»** |  |
| **21.08. –**День солнца. | **I половина дня**- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».- Игра на прогулке: «Следопыты».- Наблюдение за солнцем на прогулке.**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | ПедагогиДОУ. |
| **22.08.–** День  огородника. | **I половина дня**- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-**П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.****II половина дня****-**Инсценировка «Спор овощей».- С/р игра: «Овощной магазин»**.** | ПедагогиДОУ. |
| **23.08. –**День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | ПедагогиДОУ. |
| **24.08. –** День  книжекВ. Сутеева. | **I половина дня**- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.- Просмотр  мультфильмов по произведениям В. Сутеева.- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | ПедагогиДОУ. |
| **25.08. –**День отдыха. | **I половина дня**- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей.**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | ПедагогиДОУ. |
|  | **V неделя             «По страницам летних дней»** |  |
| **28.08. –**День Знайки. | **I половина дня**-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Чтение стихов с математическим содержанием.- Д/и: «Четвертый лишний»,«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | ПедагогиДОУ. |
| **29.08. –**День искусств. | **I половина дня**- Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.- Игровое упражнение«Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | ПедагогиДОУ. |
| **30.08.****–**Разноцветный мир | **I половина дня**- Беседа о радуге, повторить цвета радуги.Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»**II половина дня**- Рисование по теме праздника. | Педагоги ДОУ. |
| **31.08. –**До свидания лето. | **I половина дня**- Спортивный праздник «До свидания, лето».- Беседы «Чем вам запомнилось лето».**II половина дня**-  Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги групп  |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| Замена песка в песочницах | Июнь | Завхоз |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |

**Психолого-педагогическое сопровождение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | С детьми с ОВЗ | СД: *1 неделя* – Игра: «Я сегодня вот такой…», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».*2 неделя* – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».*3 неделя*– игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто…».*4 неделя* – игра «Коридор приветствий», беседа  «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга». | Июнь | Учитель - логопед |
| СД: *1 неделя*: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная  игра «Подарок на всех».*2 неделя* – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».*3 неделя* – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».*4 неделя*  - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».*5 неделя*  – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей»,  подвижная игра «Маленькое привидение». | Июль | Педагог-психолог |
|  |  | СД: *1 неделя*– игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день»,  игра «Звери на болоте».*2 неделя* – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».*3 неделя* – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».*4 неделя* – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».*5 неделя*   - игра  Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу». | Август | Педагог-психолог |
| 2 | С родителями | Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения». | Июнь | Педагог-психолог,  |
| Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе». | Июль | Педагог-психолог,  |
| Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом». | Август | Педагог-психолог,  |
| Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог-психолог |
| 3 | С педагогами | Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог – психолог |