**Примерный перечень нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов образовательных организаций, регламентирующих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования**

**I.Федеральные документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название документа | Обзор документа |
| 1. | [Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/federalnyj-zakon-rossijskoj-federatsii-ot-29-dekabrya-2012-g-n-273-fz.html) | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует управленческие и финансово-экономические  отношения,  содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.  Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.  Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья.  Дошкольное образование  является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.  Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ.  Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей.  Образовательная программа дошкольного образования  реализуется в дошкольной образовательной организации.  Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.  Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений.  Появление новых возможностей для развития коммерческих детских садов, несомненно, влекут за собой гарантии доступа негосударственных образовательных учреждений к средствам федерального и местного бюджетов. |
| 2 | [Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"  Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/ukaz-prezidenta-rf-ot-1-iyunya-2012-g-n-761-o-natsionalnoj-strategii-dejstvij-v-interesakh-detej-na-2012-2017-gody.html) | Разработана Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.  Она определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права.  Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр.  Предполагается создать систему общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав несовершеннолетних, а также психолого-педагогическую сеть для работы с семьями и трудными детьми. Предусматривается господдержка детских телеканалов и передач, театров и киностудий. Зарплата педагогов в детсадах и культурных учреждениях должна быть на уровне не ниже среднего для учителей в регионе. |
| 3 | [Извлечения из государственной программы Российской Федерации](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html) ["Развитие образования" на 2013-2020 годы](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html) [(утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html) | Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные программы, внедрить новую систему оценки качества образования. |
| 4 | [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/fgos-do.html) | Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы). Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации. Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования. |
| 5 | [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения.](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prikaz-ministerstva-zdravookhraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossijskoj-federatsii-ot-26-08-2010-761n-ob-utverzhdenii-edinogo-kvalifikatsio.html) | Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.  Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Конкретный перечень должностных обязанностей определяется с учетом особенностей организации труда и управления.  Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. |
| 6 | [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prikaz-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossijskoj-federatsii-minobrnauki-rossii-ot-24-marta-2010-g-209-o-poryadke-attestatsii-pedagogiches.html) | Цель аттестации - установить соответствие педагога квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.  Аттестационная комиссия для педработников региональных и муниципальных учреждений формируется региональным органом в сфере образования. Для педагогов федерального учреждения - органом, в ведении которого оно находится. В состав комиссий, в частности, входят представители профсоюзов, научных организаций и общественных объединений, органов самоуправления образовательных учреждений (попечительских и педсоветов и др.), работники образовательных учреждений. Графики работы комиссий ежегодно утверждаются соответствующими органами.  Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет. Ее проходят педработники, не имеющих квалификационных категорий. Аттестации не подлежат педагоги, отработавшие менее 2 лет, а также женщины, находящиеся в декретном отпуске. Педработник уведомляется об аттестации не позднее чем за месяц до ее начала.  В случае непрохождения аттестации педагог увольняется либо с его согласия переводится на другую имеющуюся работу.  Квалификационные категории, присвоенные до 1 января 2011 г., сохраняются в течение срока, на который они были присвоены. |
| 7 | [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/sanpin-2-4-1-3049-13.html) | Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.  Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).  Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14 ) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч).  В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м).  Детсады располагаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов. При этом должны соблюдаться нормативные уровни шума, загрязнения атмосферного воздуха, инсоляции и естественного освещения. В районах Крайнего Севера обеспечивается ветро- и снегозащита. Остальные требования к размещению детсадов отменены (в частности, минимальный радиус пешеходной доступности, расстояние до проездов, отсутствие магистральных инженерных коммуникаций городского (сельского) назначения).  Установлено, что постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.  Температура в ясельных игровых и приемных комнатах должна быть не менее 22 градусов, в остальных группах - не ниже 21, в спальнях - не менее 19 (ранее - 22-24, 21-23 и 19-20 градусов соответственно).  Общая продолжительность дневного сна детей в возрасте от 1 до 1,5 лет составляет до 3,5 ч, от 1,5 до 3 лет - не менее 3 ч, от 3 до 7 лет - 2-2,5 ч.  Уточнен список продуктов, запрещенных для питания детей. Теперь в него входит все мороженое, а не только с содержанием растительных жиров. В то же время из перечня исключены сырокопченые, полукопченые, подкопченные мясные гастрономические изделия и колбасы, а также бульоны, приготовленные на основе костей, и замороженное мясо птицы. |
| 8 | [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prikaz-ot-30-08-2013-g-1014.html) | Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.  Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении". |
| 9 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва ["Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/pmpk.html) | Психолого-медико-педагогическая комиссия  создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.  Состав комиссии и порядок ее формирования не изменились.  Расширены полномочия комиссии.  Прописана процедура обследования детей в комиссии.  Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставлять ее кому бы то ни было без письменного согласия родителей запрещено (исключение - предусмотренные законом случаи). |
| 10 | [Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 № 08-1408.](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-polnomochij-organov-gosudarstvennoj-vlasti-sub-ektov-rossijskoj-federatsii-po-finansovomu-obespec.html) | Согласно новому Закону об образовании органы государственные власти регионов устанавливают нормативы затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.  Применительно к дошкольному образованию Закон содержит нормы, позволяющие выделить услуги, которые могут быть включены в перечень. Речь идет об обеспечении прав на получение доступного и бесплатного образования, о создании условий для присмотра и ухода за детьми, для их содержания и т. п.  Приводятся подходы к установлению и методика расчета нормативов финансового обеспечения реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях. |
| 11 | [Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-05-08-2013-662-ob-osushchestvlenii-monitoringa-sistemy-obrazovaniya-vmeste-s-pravilami-osushchestvleniya-monitoringa-sistemy-obraz.html) | Мониторинг  включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели устанавливаются уполномоченными органами. Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России. Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу. |
| 12 | [Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prikaz-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rf-ot-27-marta-2006-g-n-69-ob-osobennostyakh-rezhima-rabochego-vremeni-i-vremeni-otdykha-pedagogich.html) ["Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prikaz-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rf-ot-27-marta-2006-g-n-69-ob-osobennostyakh-rezhima-rabochego-vremeni-i-vremeni-otdykha-pedagogich.html) | Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений согласовано с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Общероссийским объединенным профсоюзом работников здравоохранения, образования, культуры, городского транспорта, энергетики, государственных и муниципальных организаций, сферы обслуживания "Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ" и Российским профессиональным союзом учителей. |
| 13 | [Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prodolzhitelnost-rabochego-vremeni.html) ["О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prodolzhitelnost-rabochego-vremeni.html)" | Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы).  Признан утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников". |
| 14 | [Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-08-08-2013-n-678-ob-utverzhdenii-nomenklatury-dolzhnostej-pedagogicheskikh-rabotnikov-organizatsij-osushchestvlyayushchikh-obrazov.html) | Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций. Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций. Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность. |
| 15 | [Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-10-07-2013-582-ob-utverzhdenii-pravil-razmeshcheniya-na-ofitsialnom-sajte-obrazovatelnoj-organizatsii-v-informatsionno-telekommuni.html) | Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные. Это сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения. Также публикуется информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, учебном плане, бюджетных местах, языках, на которых ведется обучение, педагогических работниках, выплачиваемых стипендиях, наличии общежития.  Помимо этого на сайте размещаются копии следующих документов. Это устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о госаккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. Также опубликованию подлежит отчет о результатах самообследования.  Сведения обновляются в течение 10 рабочих дней после их изменения. Информация представляется в текстовом формате или в форме таблиц.  Сведения публикуются на русском языке. Также могут быть использованы языки республик и иностранные языки. На сайте обязательно должна быть ссылка на сайт Минобрнауки России.  Установлены требования к используемым технологическим и программным средствам. |
| 16 | [Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-15-08-2013-n-706-ob-utverzhdenii-pravil-okazaniya-platnykh-obrazovatelnykh-uslug.html) | В связи с принятием нового Закона об образовании заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг.  Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Средства, полученные при предоставлении таких услуг, возвращаются оплатившим их лицам.  Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджета, вправе оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные государственным или муниципальным заданием либо соглашением о выделении субсидии на возмещение затрат. Это возможно при предоставлении одних и тех же услуг на одинаковых условиях.  Отказ заказчика от предлагаемых ему платных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему услуг.  Увеличение стоимости платных услуг после заключения договора не допускается. Исключение - рост с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.  Если в договор включены условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, то они не применяются.  Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.  Акт Правительства РФ об утверждении прежних правил признан утратившим силу. Постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г. |
| 17 | [Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/pismo-minobrnauki-rf-i-departamenta-gosudarstvennoj-politiki-v-sfere-obshchego-obrazovaniya-ot-13-yanvarya-2014-goda-08-10.html) | В документе даны указания о разработке региональных планов, разработанные на основе Плана действий по обеспечению ФГОС ДО,о  создании координационных советов на федеральном, региональном и муниципальном уровне,  призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО. |

 II. Локальные акты дошкольной образовательной  организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название документов | Примерный перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО |
| 1. | По научно-методическому обеспечению | 1.Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.12)  2.Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении. |
| 2. | По организационному обеспечению | 1.Устав образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.25)  2.Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.  3.Договор образовательного учреждения с учредителем.  4.Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.  5.Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательном учреждении.  6.Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО. |
| 3. | По кадровому обеспечению | 1.Должностные инструкции работников образовательного учреждения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).  2.Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО. |
| 4. | По информационному обеспечению | 1.Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.  2.Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.29; постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации") |
| 5. | По финансовому обеспечению | 1.Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательного учреждения.  2.Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.  3.Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"). |
| 6. | По материально-техническому обеспечению | Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДО к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности  воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений.  -Положение о методическом кабинете (общие положения, задачи и направления деятельности методического кабинета, руководство и планирование работы методического кабинета, оснащение методического кабинета)  -Положение о музыкальном зале.  -Положение о физкультурном зале.  -Положение об изостудии.  и т.д. |

 Публикуется в сокращении. Источник: сайт [http://mosmetod.ru/](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/primernyj-perechen-normativno-pravovykh-dokumentov-federalnogo-regionalnogo-urovnej-lokalnykh-aktov-obrazovatelnykh-organizatsij-reglamentiruyush.html)